Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« Основы военной подготовки»

Направление подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Оперативно-розыскная деятельность

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: к.ю.н., доцент, Кильметова Р.Р.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

	Очная форма обучения 2 курс
Курс	2
Семестр	4
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	36
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	36
Форма контроля	зачет
Общее количество часов	108

2 Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Основы военной подготовки» имеет целью формирование у выпускников систематизированных знаний об основах информационно-аналитической работы в различных условиях военно-политической обстановки, а также о функциональных обязанностях офицера отделения группы (отряда), умеющего применять положения боевых уставов, наставлений и документов специальных операций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Основы военной подготовки относится к обязательной части Блока 1 ОПОП по программе специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Правоохранительные органы», «Безопасность жизнедеятельности».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противоддействовать им в профессиональной деятельности УК-11;

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-4;

Способен составлять процессуальные и служебные документы ОПК-5;

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК-6;

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ОПК-7;

Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения ОПК-8;

Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ОПК-9;

Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач ОПК-10;

Способен тактически грамотно организовывать и руководить оперативно-розыскными и следственными мероприятиями ПК-3

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
	УК-1.2. Находит, структурирует, оценивает и выбирает информацию, необходимую для формирования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.1.** Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни.
	УК-8.2. Создает условия для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Боевые возможности частей и подразделений ВВС и основы боевого применения Вооруженных сил;
- Организационно-штатную структуру частей и подразделений ВВС;
- Основы управления и всестороннего обеспечения боя;
- Положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Источники поступления информации (внешние и внутренние каналы);
- научные основы и методику работы с источниками информации;
- этапы и процесс информационной и аналитической работы;
- критерии и принципы оценки информационного материала;
- структуру, методику организации информационно-аналитических рабочих групп;
- роль информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации;
- формы отчетности о проделанной информационно-аналитической работе;
- формы обеспечения безопасности и защиты информации;
- методы системного анализа в военной деятельности;
- рынки информационных ресурсов и особенности их использования;
- основы военно-политического анализа и прогноза;

Уметь:

- Применять правила разработки и оформления боевой документации;
- Проводить оценку обстановки и прогноз ее изменений в ходе боевых действий;
- формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем для военной деятельности с использованием различных методов и решений;
- проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессиональноориентированных информационных систем;
- создавать и внедрять профессионально-ориентированные информационные системы в военной деятельности.

Владеть:

- Основными приемами и способами выполнения задач инженерного обеспечения;
- Навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки;
- Навыками использования и составления топографических карт;
- Навыками организации современного общевойскового боя взвода самостоятельно или в составе роты;
- Штатным оружием, находящимся на вооружении Вооружённых сил РФ

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Семестр 4

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	Литература
		Л	пр	Содержание	Часы		
1	**Тема 1. Военно-техническая подготовка и военно-специальная подготовка.** Вооружение и военная техника. Общее устройство боевых машин Двигатели базовых машин БМП-2, БТР-80 и их системы Электрооборудование, переговорные устройства радиостанции, принцип работы Трансмиссии (силовые передачи). Бортовая коробка передач (мосты, раздаточная коробка) Системы и приводы управления силовой передачей (БМП), рулевое управление, сцепление, привод включения трансмиссии Ходовые части.	**4**	**4**	Оборудование для преодоления водной преграды, водомётный движитель, лебёдка Правила вождения боевых машин Эксплуатация и эвакуация машин с поля боя Вооружение боевых машин	**8**	опрос реферат	**1,2,3**
2	**Тема 2. Техническое обеспечение информационно разведывательной деятельности**. Введение в специальность. Устройство и принципы работы персонального компьютера. Основы теории электрических цепей и сигналов. Системы и сети передачи информации. Операционные системы. Основы ведения технической разведки.	**4**	**4**	Способы сокрытия следов пользовательской активности на персональном компьютере. Криминалистическое исследование персонального компьютера под управлением ОС Windows. Вирусология. Основы и принципы.	**6**	опрос реферат	**1,2,3**
3	**Тема 3. Теоретические и организационные основы анализа разведывательной информации**. Теоретико-методологические основы информационно разведывательной деятельности. Источники разведывательных сведений и разведывательной информации.	**4**	**4**	Оценка состояния и прогнозирование развития военно политической обстановки.	**6**	опрос реферат	**1,2,3**
4	**Тема 4. Тактическая и тактико-специальная подготовка**. Основы современного общевойскового боя. Боевая готовность частей и подразделений. Организация и вооружение	**4**	**4**	Наступление батальона (роты) с форсированием водной преграды. Расположение батальона (роты) на месте и в сторожевом охранении. Передвижение	**4**	опрос реферат	**1,2,3**

	мотострелкового (танкового) батальона. Управление подразделениями в бою. Взвод (отделение) в обороне. Взвод (отделение) в наступлении. Батальон (рота) в обороне. Батальон (рота) в наступлении.			войск			
5	**Тема 5. Военно-инженерная подготовка.** Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и танков. Инженерные заграждения и их преодоление Колонные пути, мосты и переправы	**4**	**4**	Оружие массового поражения и защита от него. Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.	**4**	опрос реферат	**1,2,3**
6	**Тема 6. Военная топография.** Ориентирование и движение на местности без карты. Отечественные топографические карты. Ориентирование и движение на местности по карте. Измерение дирекционных углов и азимутов по карте. Подготовка данных для движения по азимутам. Определение по карте координат целей (объектов)	**4**	**4**			опрос реферат	**1,2,3**
7	**Тема 7. Военно-медицинская подготовка.** Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, переломах и ранениях.	**4**	**4**	Огневая подготовка из стрелкового оружия	**4**	опрос реферат	**1,2,3**
8	**Тема 8. Общевоенная подготовка.** Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Статус военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Несение службы в суточном наряде. Организация и несение караульной службы	**4**	**4**	Назначение и ТТХ автоматов Калашникова (АКМ, АКС-74 и их модификаций), общее устройство, принцип работы. Назначение и ТТХ, боевые свойства, общее устройство гранатомета РПГ-7 (РПГ-7 Д), РПГ-26 (РПГ-28). Устройство и принцип действия гранаты ПГ-7В. Проверка и выверка прицельных приспособлений гранатомета. Назначение, ТТХ, общее устройство 9-мм пистолета Макарова, ПБ (ПБС). Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение, ТТХ, общее устройство, принцип работы частей и механизмов пулемета ПКМ. Неполная разборка и сборка пулемета после	**4**	опрос реферат	**1,2,3**

				неполной разборки. Осмотр и подготовка пулемета к стрельбе. Проверка боя пулемета и приведение его к нормальному бою			
	ИТОГО	**36**	**36**		**36**	**Зачет**	

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Реферат (доклад) – обучающийся готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы обучающихся с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

-подготовки реферата;

- подготовки к экзамену, зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы

самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается обучающимся на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены обучающимся при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу обучающегося, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные

документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить обучающегося самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в обучающихся их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять контроль знаний обучающихся. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача обучающихся определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача обучающегося определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

8. Оценочные средства для контроля текущей работы, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу обучающихся по подготовке устных докладов, написанию рефератов, решению задач и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе контроля текущей работы, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала дисциплины.

Система оценивания результатов промежуточной аттестации: по зачетам — «зачтено», «не зачтено».

Форма контроля – зачет.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

Примерная тематика рефератов

1. Теоретико-методологические основы информационно-разведывательной деятельности.

2. Определение информационной работы. Роль и место информации в социальных управленческих системах.

3. Структура и основные понятия информационно-разведывательной деятельности.

Объект, субъект, цели, задачи и методы информационно-разведывательной деятельности.

4. Понятия источник разведывательных сведений разведывательной информации.

5. Виды, классификация и характеристика основных источников разведывательных сведений и разведывательной информации.

6. Понятие, роль и значение информационно-разведывательной деятельности.

7. Основные области информационно-разведывательной деятельности. Система разведывательных задач.

8. Основные принципы информационно-разведывательной деятельности, требования, предъявляемые к ней и лицам, ведущим информационно-разведывательную деятельность.

9. Военно-политическая обстановка как объект познания: ее сущность, структура, классификация, возможные состояния.

10. Цели и задачи прогнозирования военно-политической обстановки.

11. Методологические основы исследования военно-политической обстановки.

12. Методика оценки состояния и прогнозирования развития военно-политической обстановки.

13. Факторы, формирующие военно-политическую обстановку в мире, регионе, отдельной стране.

14. Основное содержание, последовательность и особенность оценки военно-политической обстановки в мире, регионе, отдельной стране.

15. Возможности и перспективы прогнозирования в военно-политической области.

16. Состояние и категории боевой готовности. Степени боевой готовности.

17. Дежурные силы по степеням боевой готовности.

18. Мероприятия, проводимые по степеням боевой готовности. Системы перевода ОВС в боевую готовность.

19. Предназначение системы управления ОВС НАТО в Европе.

Критерии оценивания рефератов обучающихся по дисциплине

Наименование показателя	**Баллы**
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)	
1. Грамотность изложения и качество оформления работы	0-0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	0-0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов	0-1
Общая оценка за выполнение работы	0-2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА	
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы	0-0,5
2.Выделение основной мысли работы	0-0,5
3.Качество изложения материала	0-0,5
Общая оценка за доклад	0-1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ	
Вопрос 1	0-0,5
Вопрос 2	0-0,5
Вопрос 3	0-0,5
Общая оценка за ответы на вопросы	0-1,5

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	0 - 5

8.2. Оценочные средства для рубежного контроля успеваемости обучающихся

Тестирование – форма проверки получения обучающимся знаний в рамках рубежной аттестации с использованием интернет-платформы в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: http://lms.nosu.ru

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма контроля – зачет.

Проведение контроля текущей работы, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 03.10.2024 г., № 241.

Порядок оценивания академической успеваемости студентов:

текущий контроль успеваемости - максимально 70 баллов, из них:

от 0 до 30 баллов (РК) - рубежный контроль;

от 0 до 40 баллов (ТК) - контроль текущей работы в течение семестра;

промежуточная аттестация - 30 баллов.

Перевод баллов, полученных обучающимися очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета в ходе контроля текущей работы, рубежного контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы по дисциплинам (модулям) и иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, в оценку производится по нижеприведенным шкалам:

Шкала оценки успеваемости для дисциплин и иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, с промежуточной формой аттестации «Экзамен»

Сумма баллов	Оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
50-70	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно

Шкала оценки успеваемости для дисциплин и иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, с промежуточной формой аттестации «Зачет»

Сумма баллов	Оценка
50-100	Зачтено
0-49	Не зачтено

По дисциплинам, имеющим форму контроля «экзамен», обучающийся по набранной сумме баллов в течение семестра имеет право получить «автоматически» оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам. Если студент на экзамене получил оценку «неудовлетворительно», то он обязан сдавать экзамен в период пересдач в соответствии со шкалой от 0 до 70 баллов.

По дисциплинам, имеющим форму контроля «зачет», обучающийся по набранной сумме баллов в течение семестра имеет право получить «автоматически» оценку «зачтено».

Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен, зачет)

При подготовке к зачету необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, указанные в списке учебно-методического обеспечения рабочей программы дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Отряд обеспечения движения (ООД), его назначение; техника и инженерные средства, привлекаемые для прокладки колонных путей, их характеристика.
2. Силы и средства разведки. Основы боевого применения сил и средств разведки.
3. Система управления разведкой. Основы организации разведки.
4. Разведка при подготовке и в ходе ведения обороны.
5. Особенности разведки при подготовке и ведении маневренной обороны. Разведка при обороне водных преград и населенных пунктов.
6. Разведка в вооруженном конфликте.
7. Разведка при подготовке и в ходе ведения наступления.
8. Разведка при прорыве укрепленного района, форсировании водных преград, овладении населенным пунктом.
9. Разведка во встречном бою. Разведка при передвижении войск.
10. Особенности разведки в мирное время. Сбор и анализ разведовательной информации.
11. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.
12. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.
13. Сущность воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по ее соблюдению.
14. Поощрения. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
15. Порядок подачи предложений, заявлений и жалоб.
16. Задачи суточного наряда, его состав и вооружение.
17. Подготовка и развод суточного наряда.
18. Выполнение обязанностей дежурного и дневального по роте.
19. Задачи караульной службы, состав караула, его вооружение и оснащение. Подготовка караулов.
20. Обязанности должностных лиц караула.
21. Смена часовых на посту, несение службы часовыми.
22. Личная гигиена военнослужащих.
23. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.
24. Первая помощь при ожогах, обморожениях и болезнях, обусловленных географической средой.

25. Первая помощь при потере сознания, сотрясении мозга, контузии, шоке.
26. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах.
27. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
28. Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота.
29. Строевая стойка. Выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».
30. Повороты на месте.
31. Движение строевым шагом, выполнение поворотов в движении.
32. Строевая стойка с оружием.
33. Выполнение приемов с оружием на месте.
34. Повороты и движение с оружием.
35. Тренировка в выполнении приемов с оружием на месте.
36. Повороты и движение с оружием.
37. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
38. Выход из строя и возвращение в строй.
39. Подход к начальнику и отход от него.
40. Назначение и ТТХ автоматов Калашникова (АКМ, АКС-74 и их модификаций), общее устройство, принцип работы.
41. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
42. Уход за автоматом, осмотр и подготовка его к стрельбе.
43. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою.
44. Назначение и ТТХ, боевые свойства, общее устройство гранатомета РПГ-7 (РПГ-7 Д), РПГ-26 (РПГ-28).
45. Устройство и принцип действия гранаты ПГ-7В.
46. Проверка и выверка прицельных приспособлений гранатомета.
47. Назначение, ТТХ, общее устройство 9-мм пистолета Макарова, ПБ (ПБС). Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
48. Суточный наряд роты, его предназначение, состав и вооружение.
49. Подготовка к несению службы.
50. Дневальный по роте, его обязанности.
51. Дежурный по роте, его обязанности.
52. Документация дежурного по роте.
53. Прием дежурства.
54. Прием оружия и ящиков с боеприпасами.
55. Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня.
56. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.
57. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
58. Размещение военнослужащих; распределение времени и повседневный порядок.
59. Воинские звания.
60. Воинская дисциплина.

Оценивание ответа обучающегося на экзамене / зачете

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	26-30

доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	21-25
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	16-20
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	11-15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	6-11
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	4-5
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-3
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	**«Минимальный уровень» (51-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы.	*Компетенции сформированы.*	*Компетенции сформированы.*	*Компетенции сформированы.*

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное

		вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «

основная литература:

1. *Полиевский, С. А.* Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебник для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587823
2. *Караяни, А. Г.* Военная психология : практическое пособие / А. Г. Караяни. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 453 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-19050-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584261 (дата обращения: 01.07.2026).
3. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калуцкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543466
4. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588014

дополнительная литература

1. Полторак, С. Н. Военная подготовка. Основы военно-гуманитарных знаний : учеб. пособие для студентов вузов / С. Н. Полторак, А. Ю. Смирнов .— Москва : Гардарики, 2004 .

2. Газенко, В. Н. Отечественные автоматические винтовки : ил. справочник / В. Н. Газенко .— Москва : АСТ : Астрель, 2001 .— 64 с.

3. Ангельский, Р. Д. Отечественные зенитные ракетные комплексы : ил. справ. / Р. Д. Ангельский, И. В. Шестов .— Москва : АСТ : Астрель, 2002

4. Ангельский, Р. Д. Отечественные противотанковые комплексы : ил. справочник / Р. Ангельский .— Москва : АСТ : Астрель, 2002 .— 192 с.

5. Миллер, Д. Современные сухопутные войска: техника, тактика, вооружение : [пер. с англ.] / Дэвид Миллер, Кристофер Ф. Фосс .— Смоленск : Русич, 2004 .— 208 с.

электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ есть действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы, программное обеспечение:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: http: www.garant.ru
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: http://www.sudrf.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: http://government.ru
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: http://duma.gov.ru
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: http://genproc.gov.ru
10. Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrf.ru/
11. Генеральная прокуратура Российской Федерации https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
12. Федеральные арбитражные суды http://arbitr.ru/
13. Федеральная нотариальная палата https://notariat.ru/ru-ru/
14. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации https://fparf.ru /
15. Сайт Федеральной антимонопольной службы https://fas.gov.ru
16. Электронная библиотека «Наука права» https://naukaprava.ru
17. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
18. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» http://pravo.minjust.ru
19. КонсультантПлюс: Классика российского права https://civil.consultant.ru/
20. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» http://www.allpravo.ru/library
21. Юридический сайт об источниках права https://www.istochnikiprava.ru/
22. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://window.edu.ru/resource /354/46354
23. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права http://www.civilista.ru /
24. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru
25. Библиотека юридических редкостей http://oldlawbook.narod.ru/
26. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив http://ex-jure.ru/
27. Профессиональные справочные системы «Кодекс» https://kodeks.ru/
28.

Необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
17.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
20.	Автоматизированная система	Свидетельство о	СОГУ

	«Управление –Деканат БРС»	государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	
21.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
22.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
23.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
24.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
25.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
26.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
27.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
28.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
29.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
30.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
31.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
32.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
34.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

	читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям		
36.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
37.	РусГард	бесплатное	Россия
38.	ViPNet		Россия

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2024 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/ пользователей и характеристика доступа
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www. biblioclub.ru	№ 143-11/2024	31.12.2024	не ограничено
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 6237	05.12.2026	6050
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 61КСЛ/09-2024	19.03.2025	200 эл. карт пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2021	04.04.2025	до 500
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) htpps:/eivis.ru/	№ 305-П	31.12.2024	не ограничено
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http.//НЭБ. Рф.	№ 4513-П	01.01.2029	10 точек доступа по IP-адресу

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811